

«По всей справедливости, медицина есть самая благороднейшая из всех наук и искусств. Но от невежества людей, занимающихся ею, или тех, которые не стыдятся дерзновенно судить о враче безотчетным образом, она, с давнего времени, начала терять своё высокое достоинство. Такой упадок её, кажется, происходит от того, что за вмешательство невежд в медицину нигде не назначено им приличного наказания, кроме бесчестия, которое на бесчестных не имеет никакого впечатления. Многих из сих людей можно уподобить актёрам, которые, хотя и принимают на себя вид актёров, подобно им одеваются и даже действуют, однако не суть актёры: точно то же и с врачами, – по имени их много, а по самому делу — очень мало». – Гиппократ древнегреческий врач -460 –370 до н.э.

Почему в медицине особенно важно практико-ориентированное обучение?

Во все времена отношение к медицине как к профессии было особенным. Жаркие споры о том, что же это такое – наука или искусство, не утихают с древнейших времён и по сегодняшний день. На мой взгляд обе точки зрения правильные, поскольку медицина – это многогранный камень, на который можно любоваться как на произведение искусства, а в каждой грани видеть тот или иной её аспект или раздел. В то же время, смотря на этот алмаз, не покидает ощущение тяжелейшего труда мастера, который долгое время его изготавливал по всем канонам науки и с чётким соблюдением всех правил и норм ювелирного искусства. Человек – это всегда уникальный экземпляр творения природы, несмотря на множество общих признаков, поэтому врачу каждый раз приходится начинать исследование каждого пациента заново, искать индивидуальный подход с учётом различных его особенностей, потому что врач несёт колоссальную ответственность не только за продолжительность, но и за качество жизни своих пациентов.

Таким образом, обучение врачам – это не простая задача. Безусловно, фундаментальная медицина основана на научных фактах. Процессы в организме человека подчинены физическим законам и могут быть объяснены формулами. Освоение этих знаний – долгий и сложный процесс. Однако, несмотря на многолетние исследования анатомии и физиологии человека, наш организм и процессы внутри него изучены далеко не полностью, что вместе с индивидуальными особенностями человека делает процесс поиска заболевания и его лечения загадочным и подпадающим по критерии искусства.

Именно практическая подготовка, работа с конкретными примерами заставляет теоретические знания трансформироваться в умения, которые пойдут на благо человека. Ведь можно быть прекрасным знатоком теории, но неумение применить эти знания в деле обесценивает такого специалиста, который может только навредить своими советами, зачастую противоречащими друг другу. В тоже самое время, врач, который виртуозно владеет какими-то навыками, без должной теоретической подготовки просто не сможет адекватно применить свои умения, чем также может навредить своим пациентам.

Именно поэтому использование современных практико-ориентированных технологий позволяет подготовить действительно достойные кадры для страны - для людей, которые каждый день нуждаются в качественной и квалифицированной медицинской помощи!